



Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG)  
Proyecto de Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras  
IDA-6680HN-P169901

## Plan de Acción

### Prevención y Atención de la Violencia Basada en Género (VBG) y la Explotación, Abuso Sexual y Acoso Sexual (EyAS/ASx)

Unidad Social y Unidad de Género e Inclusión Social.

Enero 2026. Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A.

## Contenido

|        |                                                                                         |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Introducción. ....                                                                      | 9  |
| 2.     | Antecedentes generales. ....                                                            | 10 |
| 3.     | Marco normativo. ....                                                                   | 11 |
| 4.     | Objetivo general y objetivos específicos. ....                                          | 13 |
| 5.     | Principales Etapas, Mecanismos e Instrumentos del Plan de Acción. ....                  | 13 |
| 5.1    | Etapas del Plan de Acción. ....                                                         | 13 |
| 5.2.   | Mecanismos e Instrumentos del Plan de Acción. ....                                      | 15 |
| 5.2.1. | Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias (MQRS). ....                                | 15 |
| 5.2.2. | Cronograma de actividades y presupuesto estimado. ....                                  | 16 |
| 5.2.3. | Código de Conducta. ....                                                                | 16 |
| 5.2.4. | Identificación y re levantamiento de proveedores(as) de servicios. ....                 | 16 |
| 5.2.5. | Capacitación y sensibilización. ....                                                    | 17 |
| 5.2.6. | Supervisión y monitoreo. ....                                                           | 17 |
| 5.2.7. | Marco de Rendición de Cuentas y Respuesta Institucional ante la VBG y la EyAS/ASx. .... | 17 |
| 6.     | Anexos. ....                                                                            | 19 |
| 1.     | INTRODUCCIÓN ....                                                                       | 47 |
| 2.     | OBJETIVO GENERAL. ....                                                                  | 48 |
|        | DEFINICIONES.....                                                                       | 48 |
|        | ALCANCE Y APLICACIÓN .....                                                              | 49 |
| 3.     | LINEAMIENTOS DE CONDUCTA.....                                                           | 50 |
| A.     | PRINCIPIOS GENERALES DE CONDUCTA .....                                                  | 50 |
| B.     | SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (SSO) .....                                               | 51 |
| i.     | Normas Generales para Oficina .....                                                     | 51 |
| ii.    | Normas Generales en Obras .....                                                         | 51 |
| iii.   | Normas de Emergencia .....                                                              | 52 |
| iv.    | Responsabilidad y Disciplina.....                                                       | 52 |
| v.     | Normas para Personal Foráneo Contratado .....                                           | 52 |

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| vi. Normas para el Personal de Seguridad • Actuar con respeto, cortesía y profesionalismo en todo momento. .... | 52 |
| C. PREVENCIÓN DE EXPLOTACIÓN Y ABUSO SEXUAL, ACOSO SEXUAL Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO.....                     | 52 |
| Prohibiciones Absolutas .....                                                                                   | 53 |
| Obligaciones Específicas.....                                                                                   | 53 |
| D. PROHIBICIÓN DE TRABAJO INFANTIL Y TRABAJO FORZOSO .....                                                      | 53 |
| Prohibición de Trabajo Infantil .....                                                                           | 53 |
| Prohibición de Trabajo Forzoso .....                                                                            | 54 |
| E. RELACIONES CON COMUNIDADES.....                                                                              | 54 |
| 4. MECANISMO DE QUEJAS, RECLAMOS Y SUGERENCIAS (MQRS).....                                                      | 55 |
| Canales de Denuncia Disponibles .....                                                                           | 55 |
| Garantías para Denunciantes .....                                                                               | 55 |
| 5. AMONESTACIONES Y SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO .....                                                          | 55 |
| Clasificación de Faltas y Sanciones Correspondientes .....                                                      | 55 |
| 6. DECLARACIÓN DE COMPROMISO .....                                                                              | 56 |
| DATOS Y FIRMA DEL EMPLEADO.....                                                                                 | 57 |
| FIRMA DE REPRESENTANTE AUTORIZADO DEL CONTRATISTA.....                                                          | 57 |

## GLOSARIO DE SIGLAS

|        |                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASx    | Acoso Sexual                                                                                                  |
| BM     | Banco Mundial                                                                                                 |
| CdC    | Código de Conducta                                                                                            |
| EAS    | Estándares Ambientales y Sociales                                                                             |
| EAS 2  | Estándar Ambiental y Social 2 Trabajo y Condiciones Laborales                                                 |
| EAS 4  | Estándar Ambiental y Social 4 Salud y Seguridad de la Comunidad                                               |
| EAS 7  | Estándar Ambiental y Social 7 Pueblos Indígenas/Comunidades Locales Tradicionales Históricamente Desatendidas |
| EAS 10 | Estándar Ambiental y Social 10 Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información           |
| ETIAS  | Estudios de Impacto Ambientales y Sociales                                                                    |
| EPP    | Equipo Para Protección                                                                                        |
| EyAS   | Explotación y Abuso Sexual                                                                                    |
| MAS-BM | Marco Ambiental y Social del Banco Mundial                                                                    |
| MGAS   | Marco de Gestión Ambiental y Social                                                                           |
| MOP    | Manual Operativo del Proyecto                                                                                 |
| MQRS   | Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias                                                                   |
| MRI    | Marco de Reasentamiento Involuntario                                                                          |
| O&M    | Operación y Mantenimiento                                                                                     |
| OE     | Organización Ejecutora                                                                                        |
| ONG    | Organización No Gubernamental                                                                                 |
| OIT    | Organización Internacional de Trabajo                                                                         |
| PAC    | Plan de Acción                                                                                                |
| PCAS   | Plan de Compromisos Ambientales y Sociales                                                                    |
| PGAS   | Plan de Gestión Ambiental y Social                                                                            |
| PGAS-C | Plan de Gestión Ambiental y Social del Contratista                                                            |
| PGMO   | Procedimiento de Gestión de Mano de Obra                                                                      |
| PPPI   | Plan de Participación de las Partes Interesadas                                                               |
| SSO    | Salud y Seguridad Ocupacional                                                                                 |
| UAP    | Unidad Administradora de Proyectos                                                                            |
| UGP    | Unidad de Gestión de Proyectos                                                                                |
| VBG    | Violencia Basada en Género                                                                                    |

## GLOSARIO DE DEFINICIONES

| Definición/Concepto                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acoso sexual (ASx).</b>                           | Todo tipo de conducta verbal, no verbal o física no deseada de carácter sexual que tenga por objeto o efecto violar la dignidad de una persona, en particular, cuando se genera un entorno intimidatorio, hostil, denigrante, humillante u ofensivo. Puede incluir proposiciones sexuales indeseadas o solicitudes de favores sexuales, y puede producirse mediante comunicaciones por internet o por telefonía móvil, así como en persona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Determinación del Interés Superior.</b>           | La expresión “determinación del interés superior” se utiliza para describir el proceso formal del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), que incluye estrictas salvaguardas procesales diseñadas para determinar los intereses superiores de los niños, niñas y adolescentes (NNA) cuando se toman decisiones especialmente importantes que les afectan en contextos de desplazamiento <sup>1</sup> . Este proceso debe facilitar la participación adecuada de los NNA sin discriminación, involucrar a las y los encargados de tomar decisiones que posean conocimientos especializados en las áreas pertinentes y en él se deben sopesar todos los factores intervinientes para evaluar y determinar la mejor opción.                               |
| <b>Enfoque centrado en las y los Sobrevivientes.</b> | Este enfoque se basa en una serie de habilidades y principios <sup>2</sup> diseñados para guiar a las y los profesionales (sea cual fuere su función) en la interacción con las y los sobrevivientes (en su mayoría, mujeres y niñas, pero también hombres, niños, personas transgénero y no binarias) que han sufrido violencia sexual o de otra índole. Tiene como objetivo crear un entorno de contención en el que se respeten y se prioricen los intereses de las y los sobrevivientes, y en el que se les trate con dignidad y respeto. El enfoque ayuda a promover la recuperación de la y el sobreviviente y su capacidad para identificar y manifestar sus necesidades y deseos, así como a reforzar su capacidad para tomar decisiones sobre las posibles intervenciones. |
| <b>Evaluación del interés superior.</b>              | La expresión “evaluación del interés superior” se refiere al análisis de los intereses superiores de los NNA realizado por organizaciones que disponen de los conocimientos especializados necesarios y en el que se requiere la participación de los NNA. En los sistemas nacionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>1</sup> ACNUR (2021), Directrices 2021 del ACNUR relativas al procedimiento del interés superior: Evaluación y determinación del interés superior de la niñez y la adolescencia, “Definiciones y explicaciones de términos clave”, páginas 9 y 10.

<sup>2</sup> Para obtener orientaciones, véanse las Directrices para la Integración de las Intervenciones contra la Violencia de Género en la Acción Humanitaria y el documento How to support a survivor of gender-based violence when there is no GBV actor in your area: User Guide (Cómo brindar apoyo a un sobreviviente de la violencia de género cuando no hay actores del sector en la zona: Guía para el usuario), anexo II, secciones “Survivor-Centered Communication Skills” (Habilidades para la comunicación centrada en los sobrevivientes) y “Survivor-Centered Attitudes” (Actitudes centradas en los sobrevivientes), disponible en: [https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2018/03/GBV\\_UserGuide\\_021618.pdf](https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2018/03/GBV_UserGuide_021618.pdf).

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | también se requiere una evaluación del interés superior de los NNA, lo que puede tener consecuencias jurídicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Explotación y Abuso sexuales (EyAS).</b>                 | <p>Explotación sexual: Todo tipo de abuso real o intento de Abuso de una situación de vulnerabilidad, de una diferencia de poder o de la confianza, con fines sexuales; por ejemplo, cuando se obtiene un beneficio económico, social o político de la explotación sexual de otra persona (traducción de UN Glossary on Sexual Exploitation and Abuse 2017, pg. 6).</p> <p>Abuso sexual: Intrusión física real de índole sexual o la amenaza de t intrusión, ya sea por la fuerza o en condiciones de desigualdad o coercitivas (traducción de UN Glossary on Sexual Exploitation and Abuse 2017, pg. 5).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ingeniero.</b>                                           | <p>Representante del Prestatario que tiene la responsabilidad de supervisar las obras. El ingeniero encargado de la supervisión es nombrado por el Prestatario, quien especifica las tareas que debe desempeñar (por lo general, detalladas en los términos de referencia). Sus responsabilidades pueden incluir las siguientes: monitorear el emplazamiento del proyecto, a las y los contratistas y al personal para asegurarse de que se cumpla el contrato acordado; medir los logros de la o el contratista según los indicadores clave del desempeño; tomar decisiones en nombre del Prestatario en las áreas cuyo control cotidiano se le ha encomendado, y supervisar las cuestiones ambientales y sociales. Según las necesidades del proyecto y los términos de referencia del ingeniero encargado de la supervisión, el equipo que se ocupe de respaldar su labor deberá incluir personas con habilidades específicas, por ejemplo, especialistas en cuestiones ambientales y sociales y en Violencia de Género (VG).</p> <p>“Ingeniero encargado de la supervisión”, es el término que se utiliza en el contexto de las obras civiles de gran envergadura, a la que se refiere la presente nota sobre buenas prácticas. Es posible que se empleen distintos términos para describir esta función, entre ellos: “consultor encargado de la supervisión”. Nótese que, en el marco de los contratos que siguen el modelo de la Federación Internacional de Ingenieros Consultores (FIDIC), comúnmente utilizado para grandes obras civiles en proyectos respaldados por el Banco Mundial, se hace referencia a ingeniero encargado de la supervisión simplemente con el término “ingeniero”.</p> |
| <b>Interés superior de los niños, niñas y adolescentes.</b> | <p>Los NNA tienen derecho a que se evalúe y se tenga en cuenta su interés superior en todas las acciones que les conciernen, tanto en el ámbito público como en el privado. El interés superior de los NNA está determinado por diversas circunstancias personales, tales como la edad, sexo y género, nivel de madurez y experiencias. También hay otros factores que determinan su bienestar, como la presencia o ausencia de las madres o los padres, la calidad de las relaciones con su familia o sus cuidadores(as), su situación física y psicosocial, y de protección (riesgos referidos a la protección, seguridad, etc.). Los NNA deben participar activamente en la definición de su interés superior. Las y los responsables de tomar decisiones que tengan que determinar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | el interés superior de los NNA deberán tener en cuenta todas estas circunstancias y sopesarlas unas con otras <sup>3</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Matrimonio infantil.</b>                                                  | Por matrimonio infantil se entiende todo matrimonio formal o Unión informal entre un(a) menor de 18 años y un(a) adulto(a) u otro(a) menor (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia/ UNICEF).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Niño (niño, niña o adolescente).</b>                                      | En el artículo 1 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño se define como “niños” (“niñas”) a las personas menores de 18 años. En el boletín del secretario general de las Naciones Unidas, titulado Medidas Especiales de Protección contra la Explotación y el Abuso Sexuales, del 9 de octubre de 2003 (ST/SGB/2003/13), también se define a los niños (las niñas) como toda persona menor de 18 años y se prohíbe de manera explícita la actividad sexual con un(a) niño(a), independientemente de la edad fijada en el país para alcanzar la mayoría de edad o la edad de consentimiento (párrafo 3.2 b).                                                                              |
| <b>Plan de acción para la prevención de la EyAS/ASx y la Respuesta.</b>      | Documento en el que se describe de qué manera se establecerán los protocolos y mecanismos necesarios para abordar los riesgos de EyAS/ASx en el marco del proyecto, y cómo se manejarán las denuncias, en caso de que surjan. Esta es la nueva denominación del plan de acción sobre VG que figuró en la versión original de esta nota (2018). El plan de acción para la prevención de la EyAS/ASx y la respuesta debe incluir un marco de rendición de cuentas y respuesta, en el que se detalle la forma en que se manejarán las denuncias de EyAS/ASx (procedimientos de investigación) y se establezcan las medidas disciplinarias que se aplicarán a las y los trabajadores que infrinjan el código de conducta. |
| <b>Proveedora de servicios relacionados con la Violencia de Género (VG).</b> | Organización que ofrece servicios específicos a las y los sobrevivientes de VG, como servicios de salud, apoyo psicosocial, alojamiento, asistencia legal, servicios de protección/seguridad, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Trata de personas.</b>                                                    | La trata de personas se define como el reclutamiento, transporte, transferencia, albergue o recepción de personas por medio de amenazas o uso de la fuerza u otras formas de coerción, secuestro, fraude, engaño, abuso de poder o de una posición de vulnerabilidad, o de la entrega y recepción de pagos o beneficios para lograr el consentimiento de una persona que tiene control sobre otra, para fines de explotación. Las mujeres y los NNA son particularmente vulnerables a las prácticas de trata (Estándar Ambiental y Social [EAS] 2, nota al pie 15).                                                                                                                                                   |
| <b>Violencia contra la mujer.</b>                                            | En el artículo 1 de la Declaración de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, de 1993, se                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>3</sup> Esta definición se basa en el artículo 3 de la Convención sobre los Derechos del Niño y es utilizada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), el ACNUR y una amplia gama de actores que trabajan en la protección de los niños. Véanse la Convención sobre los Derechos del Niño y ACNUR (2021), Directrices 2021 del ACNUR relativas al procedimiento del interés superior: Evaluación y determinación del interés superior de la niñez y la adolescencia.

define la violencia contra las mujeres como “todo acto de violencia basada en la pertenencia al “sexo mujer” y/o al “género femenino”, que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”.

En el artículo 2, se establece que la violencia contra la mujer abarca los siguientes actos, aunque sin limitarse a ellos: a) la violencia física, sexual y psicológica que se produzca en la familia, incluidos los malos tratos, el abuso sexual de las niñas en el hogar, la violencia relacionada con la dote, la violación por el marido, la mutilación genital femenina y otras prácticas tradicionales nocivas para la mujer, los actos de violencia perpetrados por otras personas miembros de la familia y la violencia relacionada con la explotación; b) la violencia física, sexual y psicológica perpetrada dentro de la comunidad en general, inclusive la violación, el abuso sexual, el acoso y la intimidación sexuales en el trabajo, en instituciones educacionales y en otros lugares, la trata de mujeres y la prostitución forzada; c) la violencia física, sexual y psicológica perpetrada o tolerada por el Estado, dondequiera que ocurra. También se utiliza la expresión “violencia contra las mujeres y las niñas”.

#### **Violencia de género.**

Término general que designa todo acto lesivo perpetrado contra la voluntad de una persona y que está basado en diferencias de carácter social (género) entre hombres y mujeres. Comprende los actos que tienen como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, así como las amenazas de tales actos, la coacción y otras formas de privación de la libertad. Tales actos pueden cometerse en público o en privado (Comité Permanente entre Organismos [IASC] (2015), Directrices para la integración de las intervenciones contra la violencia de género en la acción humanitaria, pág. 5).

# 1. Introducción.

El Proyecto de Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras es una iniciativa estratégica, técnica-programática y presupuestaria del Estado de la República de Honduras, coordinado por la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG), a través de su Unidad Administradora de Proyectos (UAP) y apoyado financieramente por el Banco Mundial (BM), ejecutándose en 8 municipios del país y cuyo objetivo de desarrollo es “fortalecer la gobernanza y la seguridad del agua en el Corredor Seco de Honduras”<sup>4</sup>.

En conformidad con la clasificación otorgada por el Banco Mundial, el Proyecto de Seguridad Hídrica tiene un nivel “moderado de riesgo” en materia de Violencia Basada en Género (VBG) y Explotación, Abuso y Acoso Sexual (EyAS/ASx); de esta manera, el presente Plan de Acción es formulado en cumplimiento con los Estándares Ambientales y Sociales (EAS) impulsados por el BM, respondiendo a la necesidad de prevenir, detectar y atender actos, situaciones y/o eventos de VBG y EyAS/ASx existentes en las zonas de intervención del Proyecto.

Se sabe que la zona demográfica conocida como el Corredor Seco de Honduras, concentra condiciones de vulnerabilidad política y socio-económica tales como la pobreza, desigualdad, exclusión, inseguridad alimentaria y migración irregular, factores que sin duda alguna aumentan la exposición y vulnerabilidad de mujeres, niñas, niños, jóvenes y otros grupos poblacionales histórica y tradicionalmente afectados por la VBG y la EyAS/ASx; de esta manera, este Plan de Acción articula procesos, acciones y actividades alineadas con los instrumentos ambientales y sociales del Banco Mundial y el Proyecto como el Plan de Compromiso Ambiental y Social (PCAS); el Plan de Participación de Partes Interesadas (PPPI); los Procedimientos de Gestión de Mano de Obra (PGMO); el Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias (MQRS) y el Manual Operativo de Proyecto (MOP).

---

<sup>4</sup> “Ficha Técnica del Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras”. Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras/Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) y Banco Mundial (BM). Tegucigalpa M.D.C. Honduras C.A. S/A. Página número 2.

## 2. Antecedentes generales.

La República de Honduras, ubicada estratégicamente en “el corazón” de Centro América, reporta para el año 2023, según datos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), una población total de 9,744,745 personas, aunque fuentes como Worldometer señalan que para el año 2025, ese recuento asciende aproximadamente a 11,000,000 de habitantes.

De la cantidad poblacional registrada por el INE, 5,417,736 personas residen en el área urbana, mientras que 4,327,009 en la zona rural; en este contexto, 64.1% de los hogares hondureños viven en condiciones de “pobreza”, 22.6% en “pobreza relativa” y 41.5% en “pobreza extrema”, lo que ubica a Honduras como un país en “vías de desarrollo”. Su tasa de analfabetismo es de 12.9% y los años de estudio promedio de la población son 7.2<sup>5</sup>.

En este contexto, en Honduras la Violencia Basada en Género (VBG) es, según diferentes investigaciones realizadas, un problema estructural de tipo político, social, económico y cultural, que afecta de manera significativa a mujeres, niñas, niños, jóvenes y otros grupos vulnerables del país; para el caso, en “el año 2021 se reportaron 318 muertes violentas de mujeres, lo que se traduce en un asesinato cada 27 horas; en consecuencia, un estudio desarrollado por el Observatorio de Igualdad de Género para América Latina y el Caribe, indica que la tasa de feminicidios por cada 100,000 mujeres fue de 4.6 en el año 2021, [reportándose] 234 casos. En cuanto a las muertes de mujeres a manos de su pareja o expareja, la tasa en Honduras fue de 1.0 (21%)”<sup>6</sup>.

“En cuanto al Índice de Brecha de Género, Honduras [disminuyó] su puntuación, lo que resulta en su posición en el puesto 82, un descenso considerable en comparación con su puesto anterior (67). Honduras tiene una de las tasas más altas de muertes violentas de mujeres en el mundo. [Aquí la] violencia contra las mujeres es generalizada y sistemática [...], y afecta a mujeres y niñas de diversas maneras. Dentro del país existen altos niveles de violencia con armas de fuego, violencia doméstica, feminicidio y violencia sexual”<sup>7</sup>.

“La victimización individual por violencia de género está en gran medida normalizada e ignorada, a pesar del reconocimiento colectivo de la omnipresencia de la violencia de género en todas sus formas. Según el Índice de Instituciones Sociales y Género, el porcentaje de mujeres y niñas de 15 a 49 años que alguna vez han tenido pareja y que fueron víctimas de violencia física o sexual por parte de una pareja actual o anterior fue del 17 % en 2022”<sup>8</sup>.

---

<sup>5</sup> Los datos estadísticos aquí presentados fueron tomados del Boletín “Indicadores Cifras de País, 2023”. Instituto Nacional de Estadística (INE), Gobierno de la República de Honduras. Año 2023. S/P.

<sup>6</sup> Gender-Based Violence Country Profile Honduras. The World Bank. IBRD-IDA. World Bank Group. 2023. Página número 4.

<sup>7</sup> Ídem.

<sup>8</sup> Ídem.

En este sentido, el Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras, por su concepto y objetivo general y sus características de intervención y apoyo fraternal a poblaciones viviendo en condiciones de pobreza, pobreza extrema y otras conexas, enfrenta y desarrolla como parte de su línea programática un proceso estratégico de prevención y atención de acciones, situaciones y eventos sobre Violencia Basada en Género (VBG) y Explotación, Abuso y Acoso Sexuales (EyAS/ASx).

Con fundamento en lo anterior, la implementación y ejecución del Proyecto de Seguridad Hídrica, demanda la adopción y puesta en marcha de un Plan de Acción para la Prevención y Atención de la VBG y la EyAS/ASx que brinde respuesta adecuada a los riesgos y efectos moderados identificados en la evaluación social efectuada y en el Marco de Gestión Ambiental y Social (MGAS) del Banco Mundial.

Es importante subrayar que este Plan de Acción busca fortalecer la prevención, detección, atención y seguimiento de experiencias de VBG y EyAS/ASx, garantizando así un enfoque centrado en las personas sobrevivientes de estos fenómenos, proporcionándoles un acompañamiento sensible y amigable, sustentado entre otros aspectos, en la igualdad y equidad de género y la inclusión social.

### 3. Marco normativo.

La propuesta de trabajo del presente Plan de Acción se sustenta en un marco normativo integrado por convenios, acuerdos, leyes y reglamentos de tipo internacional y nacional, que establecen obligaciones claras para la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, a saber:

#### **Normativa Internacional y del Banco Mundial:**

|                                                                                                |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre trabajo forzoso e infantil. | Convenio No.138: Edad mínima general para realizar la acción de trabajar.                                   |
|                                                                                                | Convenio No.182: Erradicación de la esclavitud; el trabajo forzoso y las actividades ilícitas o peligrosas. |
| Estándares Ambientales y Sociales (EAS) del Banco Mundial.                                     | EAS 2: Trabajo y Condiciones Laborales.                                                                     |
|                                                                                                | EAS 4: Salud y Seguridad de la Comunidad.                                                                   |
|                                                                                                | EAS 7: Pueblos Indígenas/Comunidades Locales Tradicionales Históricamente Desatendidas.                     |
|                                                                                                | EAS 10: Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información.                               |

#### **Normativa Nacional:**

|                                           |                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Constitución de la República de Honduras. | Establece y protege el derecho fundamental a la dignidad, igualdad y no discriminación. |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código Penal.                                          | Relativo a las conductas punibles consideradas como faltas o delitos, tipificados y penados claro está por la ley.              |
| Código del Trabajo.                                    | Regula las condiciones laborales, prohibiendo el acoso y estableciendo las respectivas sanciones.                               |
| Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer.        | Proporciona las normas legales para promover la equidad de género, prohíbe la discriminación e impulsa la igualdad de derechos. |
| Ley contra la Violencia Doméstica.                     | Norma y sanciona lo concerniente a las diferentes violencias que se suscitan en el hogar y espacios conexos.                    |
| Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. | Provee la normatividad sobre el amparo y la promoción de los derechos de la niñez y la adolescencia.                            |

Bajo este contexto legal, y como parte fundamental de los compromisos del Banco Mundial con relación a la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, el Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras, adopta y considera de manera efectiva todo el anterior dossier de instrumentos jurídicos-legales.

## 4. Objetivo general y objetivos específicos.

### Objetivo general.

Desarrollar de manera solidaria diversos procesos integrales, acciones y/o actividades afirmativas sobre prevención y atención de la Violencia Basada en Género (VBG) y la Explotación, Acoso Sexual y Abuso Sexual (EyAS/ASx), como parte medular de la Estrategia de Género e Inclusión Social del Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras.

### Objetivos específicos.

1. Identificar y gestionar los principales riesgos, efectos y sus correspondientes medidas de prevención y atención concernientes a la VBG y la EyAS/ASx, existentes y aplicables respectivamente en los entornos laborales y comunitarios, impulsados y apoyados por el Proyecto en sus zonas de influencia demográfica.
2. Informar y capacitar sobre prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, a las partes interesadas del Proyecto, proporcionando herramientas psico-emocionales, comunitarias y sociales a fin de mejorar las condiciones generales de vida de las personas involucradas y/o beneficiarias de esta iniciativa de desarrollo en el tema de acceso y calidad del agua.

## 5. Principales Etapas, Mecanismos e Instrumentos del Plan de Acción.

### 5.1 Etapas del Plan de Acción.

El presente Plan de Acción está conformado por tres principales fases o etapas, las cuales contemplan a su vez una serie de mecanismos y herramientas técnicas y metodológicas; en este sentido, se plantean tres principales etapas, a saber: 1) Identificación/Evaluación Inicial; 2) Adquisiciones/Contrataciones y; 3) Implementación/Ejecución.

La fase de “**Identificación/Evaluación Inicial**”, busca conocer los principales riesgos y efectos que las posibles situaciones y/o denuncias sobre VBG y EyAS/ASx podrían suscitar en los espacios de ejecución del Proyecto Seguridad Hídrica en general, y de sus subproyectos (obras) en particular; aprovechando además para informar y sensibilizar a las partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto, sobre la importancia de abordar adecuadamente todo lo relacionado con la VBG y la EyAS/ASx, definiendo claro está, la mejor estrategia posible para su prevención y atención.

Aquí se prevé realizar una serie de acciones y actividades como la actualización de los instrumentos marco del Proyecto; desarrollo de evaluaciones sociales sobre riesgos y efectos; formulación, uso y manejo de un mapeo de prestadores(as) de servicios y liderazgos vinculados a procesos de prevención y atención; acompañamiento y

seguimiento al diseño e implementación de los PGAS-C y; la difusión y funcionamiento del Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias, entre otras.

Por su parte, la etapa de **“Adquisiciones/Contrataciones”** consiste en asegurar la adecuada realización de los procedimientos financieros y administrativos (licitaciones, contratos, etcétera) direccionados a las eventuales adquisiciones y/o contrataciones de proveedores(as) de productos y servicios vinculados a las acciones y actividades de prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASX. Durante esta fase y con fundamento en los resultados obtenidos y los análisis efectuados en la etapa de “Identificación/Evaluación Inicial”, se determinan el presupuesto, los instrumentos financieros-contables y las tareas a desarrollar para garantizar la correcta ejecución del presente Plan de Acción.

Algunas de las actividades que comprenden este período son la preparación de documentos de licitación conteniendo requisitos específicos y expectativas programáticas (incorporación de cláusulas en los pliegos de oferta de productos y servicios) relacionadas con el proceso de prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx; formulación de los respectivos Planes de Acción donde se incluyan por ejemplo, la comprensión, aceptación e implementación del Código de Conducta y el Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias; la realización de espacios formativos y de capacitación para los equipos de trabajo de entidades consultoras y/o contratistas de los subproyectos y la eventual contratación de servicios suplementarios para gestionar situaciones extremas de VBG y/o EyAS/ASx (atención médica de emergencia, acompañamiento psico-social, alojamiento temporal, alimentación básica y otros).

Por ejemplo, uno de los requisitos indispensables que deben incluir los pliegos de licitación y los contratos suscritos con las entidades Contratistas y Supervisoras de los subproyectos (obras), es la formulación, ejecución y evaluación del Plan de Gestión Ambiental y Social del Contratista (PGAS-C), que constituye una herramienta técnica-programática mediante la cual, se definen los procesos y acciones a desarrollar para prevenir y/o reducir los posibles riesgos y efectos que la construcción y puesta en marcha de la(s) obra(s) pueden ocasionar en las partes interesadas y afectadas por el Proyecto y en sus entornos ambientales y sociales; por ejemplo, cada entidad contratista deberá formular e implementar de manera oportuna y correcta su propio PGAS-C, en concordancia con el PGAS del Proyecto Seguridad Hídrica y su Plan de Acción sobre Prevención y Atención de la VBG y la EyAS/ASx. “El contratista está obligado por contrato a cumplir el PGAS-C, motivo por el cual es importante que este se base en las conclusiones y las medidas propuestas en la evaluación ambiental y social y en el PGAS del Proyecto”<sup>9</sup>.

Finalmente, la fase de **“Implementación/Ejecución”** constituye el conjunto de procesos, acciones y actividades para la adecuada gestión de las situaciones y/o denuncias sobre la VBG y la EyAS/ASx, desde sus respectivos ámbitos de la prevención y la atención

---

<sup>9</sup> “Nota sobre Buenas Prácticas. Cómo abordar la Explotación y Abuso y Acoso Sexuales (EyAS/ASx) en Proyectos de Inversión que Involucran Obras Civiles de Gran Envergadura. Tercera Edición”. Banco Mundial. BIRF.AIF. Grupo Banco Mundial. Año 2022. Página número 49.

confidencial y personalizada; en esta etapa es cuando desde el Plan de Acción, se permea y acompaña estratégicamente la ejecución de los Planes de Gestión Ambiental y Social de la o el Contratista (PGAS-C) y sus herramientas conexas (Código de Conducta, MQRS), a fin de garantizar que las partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto (autoridades municipales, equipos de trabajo de los subproyectos/obras, liderazgos comunitarios, personas beneficiarias directas y otras) dispongan de información, conocimientos actualizados y condiciones generales favorables para gestionar debidamente experiencias o eventos sobre VBG y EyAS/ASx.

Entre otras, en esta etapa se prevé desarrollar el monitoreo permanente de los riesgos y efectos sobre VBG y EyAS/ASx previamente identificados y clasificados; un seguimiento cercano a la implementación de los PGAS-C; verificar la aplicación y cumplimiento del Código de Conducta firmado; socializar y promover el uso y manejo del MQRS y la respectiva gestión de las comunicaciones recepcionadas; la realización de capacitaciones para la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx y; el diseño y difusión de campañas de información, educación y comunicación.

Es importante subrayar que estas fases están conformadas, como ya se describió antes, por una serie de acciones y/o actividades técnicas, de adquisiciones, finanzas y administración, de orden secuencial donde se entrelazan para crear una cadena programática direccionada al logro de los objetivos arriba establecidos.

## 5.2. Mecanismos e Instrumentos del Plan de Acción.

### 5.2.1. Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias (MQRS).

El MQRS del Proyecto de Seguridad Hídrica, es el sistema o medio oficial para recepcionar, registrar, procesar, analizar y dar seguimiento resolutorio a diversas comunicaciones, consultas, inquietudes, quejas y/o reclamos relativos al proceso de implementación y ejecución de dicho Proyecto en general, y en este caso en particular, sobre las situaciones, denuncias y otros aspectos vinculados que, relativos a la Violencia Basada en Género y la Explotación, Acoso y Abuso Sexuales, pueden suscitarse en el contexto de desarrollo de las iniciativas de Seguridad Hídrica..

Es oportuno referir que, este mecanismo es accesible para todas y todos los beneficiarios del proyecto, gratuito, confidencial y culturalmente pertinente; disponible a través de buzones ubicados estratégicamente en espacios u oficinas locales, una línea telefónica con uso también para WhatsApp, una dirección de correo electrónico y la página web del Proyecto Seguridad Hídrica.

El MQRS cuenta con un protocolo específico para atender primariamente y de manera confidencial e inclusive anónima, situaciones y/o denuncias sobre VBG y EyAS/ASx bajo el enfoque centrado en apoyo a las personas sobrevivientes, activando pragmáticamente los principios de confidencialidad, seguridad y protección contra diferentes represalias. El equipo de trabajo social y comunicación del proyecto es el responsable de coordinar la

operacionalización general del mecanismo, así como también las derivaciones con las y los proveedores de servicios especializados.

### **5.2.2. Cronograma de actividades y presupuesto estimado.**

Un instrumento fundamental del presente Plan de Acción en Prevención y Atención de la VBG y la EyAS/ASx es precisamente su cronograma de actividades y presupuesto estimado (ver anexo número 1), donde se enuncian de forma desagregada por cada una de sus tres principales etapas de ejecución, las diferentes acciones y/o actividades a desarrollar a fin de lograr lo establecido en sus objetivos general y específicos.

La propuesta programática aquí contenida, ofrece un panorama general sobre cómo se piensa abordar lo concerniente, tanto a la prevención como a la atención de situaciones y/o denuncias sobre VBG y EyAS/ASx, desde el ámbito de la identificación y la evaluación de los riesgos y efectos asociados, pasando por los procedimientos financieros y administrativos requeridos para la formalización de adquisiciones y contratos de proveedores(as) de productos y servicios conexos a los tópicos del presente plan y concluyendo con una descripción sobre las acciones técnicas-metodológicas claves a implementar.

### **5.2.3. Código de Conducta.**

El Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras dispone de su propio Código de Conducta (ver anexo número 2), que es una herramienta diseñada a medida y debidamente actualizada. El cumplimiento del Código de Conducta es obligatorio para todo el personal, contratistas, subcontratistas y consultores(as) del Proyecto Seguridad Hídrica; este incluye la prohibición expresa de cualquier forma de Violencia Basada en Género y la Explotación, Acoso y Abuso Sexuales, el compromiso de brindar un trato digno y respetuoso hacia las personas de las comunidades y la obligación de denunciar cualquier sospecha de incidentes. El incumplimiento del Código de Conducta da lugar a sanciones disciplinarias e inclusive contractuales, según la gravedad de la falta cometida, así como a la denuncia ante las autoridades competentes, cuando así resulte necesario. Asimismo, la UGP Seguridad Hídrica deberá coordinar con el área de Recursos Humanos y con las empresas contratistas y subcontratistas para asegurar el cumplimiento, la supervisión y la aplicación efectiva del Código de Conducta durante toda la implementación del Proyecto.

### **5.2.4. Identificación y re levantamiento de proveedores(as) de servicios.**

Se dispone de un mapeo actualizado de proveedores(as) de servicios de atención a personas sobrevivientes de VBG y EyAS/ASx, operando en los departamentos de intervención del Proyecto. Cuando sea el momento oportuno, las tareas de actualización de esta herramienta incluirán el reajuste de datos para contacto relativos a las instituciones públicas (Secretaría de Estado en el Despacho de Salud, Secretaría de Estado en el Despacho de Asuntos de la Mujer/SEMujer, Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia/SENAF, etcétera); Municipalidades; Organizaciones no

gubernamentales (ONG) y Organizaciones de Base Comunitaria (OBC), entre otras; esto incluirá además rutas de derivación o referencia claras y acuerdos de cooperación para garantizar una atención integral a las personas sobrevivientes.

#### 5.2.5. Capacitación y sensibilización.

Todo el personal del Proyecto Seguridad Hídrica, contratistas, lideresas y líderes comunitarios, serán capacitados(as) de manera periódica en temas sobre VBG, EyAS/ASx, equidad e igualdad de género, los procesos y mecanismos de denuncia y otros conexos. Simultáneamente se diseñarán y desarrollarán campañas de sensibilización comunitaria, así como de información, educación y comunicación aplicadas a los temas relevantes del Proyecto para fortalecer los correspondientes procesos de prevención y atención.

#### 5.2.6. Supervisión y monitoreo.

La UGP Seguridad Hídrica y las dependencias de supervisión de obras, serán las responsables de verificar y proporcionar seguimiento al cumplimiento del protocolo sobre la gestión de la VBG y la EyAS/ASx, el cual será robustecido y/o complementado, por ejemplo, con la firma y la puesta en vigencia del Código de Conducta del Proyecto, el proceso de capacitación y el funcionamiento del mecanismo de comunicación de quejas, reclamos y sugerencias; en este sentido, se diseñarán y aplicarán medios de verificación de desempeño como reportes trimestrales, ayudas memorias, dosieres fotográficos, etcétera.

Este proceso de supervisión y monitoreo deberá también formar parte medular del Plan de Gestión Ambiental y Social de la o el Contratista (PGAS-C), que como ya se dijo antes, cada entidad responsable de la construcción y puesta en marcha de obras tendrá que formular y ejecutar, incluyendo en el mismo, por ejemplo, mecanismos como el Código de Conducta y el MQRS. La supervisión será efectuada con una periodicidad importante, a cargo del equipo de trabajo de la UGP, algunas veces de manera independiente y otras de forma coordinada con personal clave de la o el contratista, cuando así corresponda según lo establecido en su PGAS-C, donde se calibrarán las acciones de prevención de la VBG y la EyAS/ASx, así como también sus respectivas medidas de atención y mitigación de los riesgos y efectos identificados y/o acontecidos.

#### 5.2.7. Marco de Rendición de Cuentas y Respuesta Institucional ante la VBG y la EyAS/ASx.

Como parte integral del presente Plan de Acción, se establece un **Marco de Rendición de Cuentas y Respuesta (MRCR)** que define los roles, responsabilidades y pasos secuenciales que deberán seguirse para **prevenir, detectar y responder adecuadamente** a incidentes de Violencia Basada en Género y Explotación, Acoso y Abuso Sexuales (VBG y EyAS/ASx), durante la implementación del Proyecto Seguridad Hídrica. Este marco articula la actuación coordinada de la UGP Seguridad Hídrica, contratistas, subcontratistas, personal comunitario, el MQRS y, cuando corresponda, el Banco Mundial.

El MRCR establece que la referida UGP lidera la implementación y supervisión del cumplimiento del Código de Conducta. El Equipo Social y Género e Inclusión Social

gestiona la sensibilización, capacitación y derivaciones, mientras que las y los contratistas y subcontratistas deben aplicar y hacer cumplir dicho Código en coordinación con Recursos Humanos.

El MQRS recibe denuncias, activa el protocolo sobre la VBG y la EyAS/ASx y gestiona derivaciones seguras, y el Banco Mundial brinda asistencia técnica. La prevención se basa en sensibilización continua, capacitación periódica, firma y cumplimiento obligatorio del Código de Conducta y la actualización del mapeo de servicios. La respuesta ante incidentes consiste en la recepción confidencial de la denuncia, activación del protocolo, derivación segura, acciones disciplinarias, registro reservado, notificación al Banco Mundial cuando corresponda y seguimiento hasta el cierre. Todo el proceso se guía por los principios de confidencialidad, no revictimización, consentimiento informado, seguridad y protección contra represalias.

## 6. Anexos.

### 1. Cronograma de Actividades y Presupuesto Estimado.

| Etapa                              | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                           | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Identificación/ evaluación inicial | Sensibilizar al Equipo de trabajo de la UGP y demás partes interesadas del Proyecto Seguridad Hídrica, acerca de la importancia de abordar las situaciones sobre Violencia Basada en Género y EyAS/ASX, definiéndose los mecanismos técnicos y metodológicos que deberán implementarse. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de trabajo Social y Género e Inclusión Social del Proyecto Seguridad Hídrica.</li> <li>Especialistas Ambiental, SSO y Comunicación Seguridad Hídrica.</li> <li>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</li> <li>Equipo Violencia Basada en Género, Banco Mundial.</li> </ul> <p><b>Audiencia meta:</b><br/>Equipo de trabajo de la UGP Seguridad Hídrica.<br/>Equipo de trabajo la UAP/SAG.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y difundir una serie de 6 cápsulas informativas, educativas y comunicacionales sobre prevención de la Violencia Basada en Género (VBG) y la Explotación y Abuso/Acoso Sexuales (EAS/ASX). (Estas cápsulas son mensajes de texto que se publican a través del grupo de WhatsApp de la UGP Seguridad Hídrica y podrían ampliarse al equipo de trabajo de la UAP/SAG, si así se estima conveniente y si también disponen de un grupo de WhatsApp).</li> <li>Realizar un taller sobre Género: Conceptos básicos y su evolución hacia acciones afirmativas (autoestima, autoconfianza y liderazgo) Duración: 150 minutos (2 y media horas).</li> <li>Desarrollar un taller sobre Masculinidades Positivas: Conceptos básicos y su evolución hacia acciones afirmativas (autoestima, autoconfianza y liderazgo). Duración: 150 minutos (2 y media horas).</li> <li>Realizar un taller sobre Prevención de la Violencia Basada en Género y la</li> </ul> | X                    |    | 0.00                          | <p>Aquí se incluyen las siguientes adquisiciones:</p> <p>Materiales didácticos y metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y accesorios (data show; regleta y/o extensión para flujo de electricidad).</li> <li>Impresiones y fotocopias.</li> <li>Hojas de papel rotafolio.</li> <li>Cajas de marcadores base de agua, colores negro, azul, rojo y verde.</li> <li>Rollos de masking tape.</li> <li>Hojas de papel bond número 20.</li> <li>Lápices tinta color negro o azul.</li> <li>Grapadora y caja de grapas.</li> <li>Post-it de colores.</li> <li>Tijeras.</li> <li>Merienda básica servida en mesa.</li> </ul> <p>Algunos materiales serán utilizados en más de un evento formativo.</p> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X                    |    | 100.00                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X                    |    | 100.00                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | X  | 100.00                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                   | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                               |                                                                              |                                                                               | I                    | II |                               |                                     |
|       |                                               |                                                                              | Explotación, Abuso y Acoso Sexuales. Duración: 150 minutos (2 y media horas). |                      |    |                               |                                     |

| Etapa                              | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Identificación/ evaluación inicial | En la evaluación social del proyecto se analizarán los riesgos de las situaciones sobre VBG y la EyAS/ASx subyacentes y la situación social, utilizando la herramienta de evaluación de dichos riesgos para brindar orientaciones, teniendo en cuenta las consideraciones éticas y de seguridad relacionadas con la recopilación de datos sobre VBG y EyAS/ASx (como parte de las evaluaciones de riesgos, no deberán recopilarse datos de prevalencia ni de línea de base). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de trabajo Social y Género e Inclusión Social del Proyecto Seguridad Hídrica.</li> <li>Especialistas Ambiental, SSO y Comunicación Seguridad Hídrica.</li> <li>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</li> </ul> <p><b>Audiencia meta:</b><br/>Personas beneficiarias del Proyecto, organizados muestralmente en grupos focales para consulta comunitaria (un grupo por comunidad por municipio beneficiario del Proyecto Seguridad Hídrica). Coordinación con nuevas autoridades municipales,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar ocho (8) grupos focales para consulta comunitaria y aplicación de la herramienta oficial del Proyecto Seguridad Hídrica para evaluación de riesgos sobre VBG y EyAS/ASx del Proyecto Seguridad Hídrica. Duración aproximada: 180 minutos (3 horas).</li> </ul> <p>Sedes previstas para los grupos focales para consulta comunitaria, salones municipales y/o comunitarios de los siguientes municipios:<br/><b>Choluteca:</b> Municipios San Antonio de Flores y Pespire.<br/><br/><b>Francisco Morazán:</b> Municipios Curarén y La Venta.</p> |                      |    |                               | <p>Costo por evento: US\$.500.00<br/>Aquí se incluyen las siguientes adquisiciones:<br/>Materiales didácticos y metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y accesorios (data show; regleta y/o extensión para flujo de electricidad).</li> <li>Impresiones y fotocopias.</li> <li>Hojas de papel rotafolio.</li> <li>Cajas de marcadores base de agua, colores negro, azul, rojo y verde.</li> <li>Rollos de masking tape.</li> <li>Hojas de papel bond número 20.</li> <li>Lápices tinta color negro o azul.</li> <li>Grapadora y caja de grapas.</li> <li>Post-it de colores.</li> <li>Tijeras.</li> </ul> <p>Merienda saludable servida en mesa.</p> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | X  | 1,000.00                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | X  | 1,000.00                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | X  | 500.00                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                         | Actividades                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |                          | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     | I                    | II                       |                               |                                                                                                                                                                                              |
|       |                                               | particularmente la Oficina Municipal de la Mujer, la Oficina o Programa Municipal de Infancia, Adolescencia y Juventud y Oficina de Desarrollo Municipal y/o Social. | <b>Intibucá:</b> Municipio Intibucá.<br><br><b>La Paz:</b> Municipio La Paz.<br><br><b>Valle:</b> Municipios Nacaome y San Lorenzo. |                      | <b>X</b><br><br><b>X</b> | 500.00<br><br>1,000.00        | Viáticos para conductor y técnico en género (pre y durante el desarrollo de los grupos focales para consulta comunitaria).<br>Transportación: vehículo, combustible, mantenimiento y lavado. |

| Etapa                              | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                      | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiempo en trimestres |          | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I                    | II       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Identificación/ evaluación inicial | Identificar a las y los actores encargados de la prevención y respuesta a las situaciones sobre EyAS/ASx en las comunidades aledañas al Proyecto. Se debe incorporar una evaluación sobre las capacidades de los prestadores de servicios (salud, seguridad, justicia, etcétera) para conocer su calidad centrada en | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de trabajo Social y Género e Inclusión Social del Proyecto Seguridad Hídrica.</li> <li>Especialistas Ambiental, SSO y Comunicación Seguridad Hídrica.</li> </ul> Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br><b>Audiencia meta:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar y mantener actualizado un mapeo de actores(as) locales y entidades nacionales dedicadas a la labor de prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx (Alcaldías Municipales; Oficinas Municipales de la Mujer; Unidades Municipales de Desarrollo Social; Ministerio Público; Fiscalía de la Mujer; Fiscalía de la Familia; Policía Nacional; Poder Judicial; Secretaría de Estado en el Despacho de Salud;</li> </ul> |                      | <b>X</b> | 1,500.00                      | El mapeo de actores(as) locales y entidades dedicadas a la labor de prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, se gestionará en coordinación con las nuevas autoridades municipales/locales y representantes de entidades operadoras de seguridad y justicia ya funcionando, para esto se aprovecharán las visitas pre, durante y post desarrollo de los grupos focales para consulta comunitaria.<br><br>Empero, es probable que se requieran realizar un par de visitas |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | las personas sobrevivientes, incluida la gestión y remisión de experiencias sobre EyAS/ASx, actuando como entidad defensa de estas personas. | Personas beneficiarias del Proyecto.<br><br>Desarrollando trabajo colaborativo en coordinación con:<br>Nuevas autoridades municipales, particularmente la Oficina Municipal de la Mujer, la Oficina o Programa Municipal de Infancia, Adolescencia y Juventud y Oficina de Desarrollo Municipal y/o Social.<br><br>Representantes municipales y/o locales de entidades operadoras de seguridad y justicia. | Secretaría de Estado en los Asuntos de la Mujer/SEMÚJER;<br>Organizaciones No Gubernamentales; Redes Comunitarias, etcétera)<br><br>• Identificar como parte del mapeo de actores(as) locales y entidades nacionales, posibles brechas en la cobertura, calibrar las capacidades de respuesta y clasificar según el nivel de atención brindada (inmediata, intermedia y/o especializada). |                      | X  | 0.00                          | al terreno, <b>pre o posteriores</b> al desarrollo de los grupos focales para establecer alianzas estratégicas con las nuevas autoridades y representantes locales de las entidades operadoras de seguridad y justicia, lo que implicará inversión en viáticos y transportación |

| Etapa                              | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                       | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                    | Actividades                                                                                                                                                                                                      | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                            |
| Identificación/ evaluación inicial | Monitorear los medios necesarios para que los riesgos de VBG y EyAS/ASx se vean debidamente reflejados en todos los instrumentos de | • Equipo de trabajo Social y Género e Inclusión Social del Proyecto Seguridad Hídrica.<br>• Especialistas Ambiental, SSO, Comunicación y Monitoreo y Evaluación | • Asegurar que el Código de Conducta y el MQRS del Proyecto Seguridad Hídrica, estén vinculados al PGAS y a los PGAS-C de cada entidad contratista.<br>• Definir y operacionalizar procedimientos específicos de | X                    |    | 0.00                          | Esta inversión implicará potenciales visitas al terreno ordinarias y extra ordinarias, según se ajuste en el camino la agenda de actividades colaborativas con las y los contratistas de los subproyectos, |
|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | X                    |    | 2,000.00                      |                                                                                                                                                                                                            |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                                                                                                   | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I                    | II |                               |                                                                                                                              |
|       | salvaguardas, es decir, el PGAS del Proyecto y el PGAS-C, en particular como parte de la evaluación en la VBG y EyAS/ASx. (Incluir el relevamiento de información relativa a VBG y la EyAS/ASx en estos instrumentos).                          | Seguridad Hídrica. Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br><b>Audiencia meta:</b> Personas beneficiarias del Proyecto. Equipos de trabajo de entidades contratistas.                                                                                                                                                                                                                         | prevención y atención en el MQRS.<br>• Incluir los indicadores de monitoreo (número de denuncias recibidas y remitidas a quien corresponda por el MQRS; porcentaje de personas capacitadas y otros).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | X  | 0.00                          | autoridades y personal de las Alcaldías Municipales, liderazgos comunitarios y entidades operadoras de seguridad y justicia. |
|       | Elaborar un plan de acción sobre VBG y EyAS/ASx que incluya un marco de rendición de cuentas y respuesta como parte del PGAS. La respuesta de la persona consultora y/o contratista a esos requerimientos, deberá verse reflejada en su PGAS-C. | • Equipo de trabajo Social y Género e Inclusión Social del Proyecto Seguridad Hídrica. Especialista en Comunicación Seguridad Hídrica. Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br><b>Audiencia meta:</b> Partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto, con especial atención en personas beneficiarias y equipos de trabajo de las entidades contratistas responsables de los subproyectos. | • Diseñar e incluir en el Plan de Acción sobre VBG y EyAS/ASx, acciones claras de prevención, atención (denuncia) y seguimiento, así como la promoción del MQRS.<br>• Definir un marco de rendición de cuentas: responsables en la UGP, El Ingeniero y contratistas (Incluir medios de reporte, el MQRS, El Ingeniero y autoridades de seguridad y justicia, si así amerita e incorporar acciones de monitoreo y evaluación por indicador de denuncias por medio del MQRS, capacitaciones y la aplicación del Código de Conducta).<br>• Asegurarse que las y los contratistas adopten y realicen ajustes en el plan de acción en su PGAS-C, con el respectivo personal designado para su | X                    |    | 0.00                          |                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | X  | 2,000.00                      |                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |    | 0.00                          | Este monto podría sumarse al estimado en el ítem anterior o bien reducirse en función de su demanda programática.            |

| Etapa                               | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | implementación en los contratos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Etapa                               | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Identificación/ evaluación inicial. | <p>Analizar la capacidad de las entidades encargadas de la prevención y atención (respuesta) de la VBG y EyAS/ASx, como parte del proceso de vigencia y potencial activación de las salvaguardias.</p> <p>Como parte de las consultas a las partes interesadas del proyecto, las personas afectadas por este deben ser debidamente informadas de los riesgos de la VBG y la EyAS/ASx y las actividades del proyecto, a fin de recoger sus opiniones sobre su diseño y su</p> | <p>• Equipo de trabajo Social y Género e Inclusión Social del Proyecto Seguridad Hídrica. Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</p> <p><b>Audiencia meta:</b><br/>Partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto. Personas beneficiarias. Nuevas autoridades municipales, particularmente la Oficina Municipal de la Mujer, la Oficina o Programa Municipal de Infancia, Adolescencia y Juventud y Oficina de Desarrollo Municipal y/o Social. Representantes municipales y/o locales de entidades operadoras de seguridad y justicia. Equipos de trabajo de las entidades contratistas</p> | <p>• Actualizar el mapeo de entidades nacionales y locales laborando en la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx.</p> <p>• Realizar visitas en campo para observar y calibrar los servicios brindados por las entidades referidas, y coordinar apoyos y/o acompañamientos por parte de las personas consultoras o los equipos de trabajo de contratistas con relación a la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx.</p> <p>• Informar y formar a actores(as) locales y sus comunidades sobre los riesgos de la VBG y la EyAS/ASx asociados eventualmente a los subproyectos (incorporar mensajes preventivos en las actividades de socialización y sensibilización; incluir opiniones de los diferentes sectores sociales/mujeres,</p> | X                    |    | 2,000.00                      | Esta inversión implicará potenciales visitas al terreno ordinarias y extra ordinarias, según se ajuste en el camino la agenda de actividades colaborativas con las y los contratistas de los subproyectos, autoridades y personal de las Alcaldías Municipales, liderazgos comunitarios y entidades operadoras de seguridad y justicia.                                                                                                |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | X  | 5,000.00                      | <p>Este monto podría sumarse al estimado en el ítem anterior o bien reducirse en función de su demanda programática.</p> <p>Estas inversiones podrían incluir el diseño y difusión de una Campaña de Información, Educación y Comunicación (IEC); realización de espacios comunitarios formativos como eventos, ferias, etcétera, donde eventualmente se ocuparía material informativo, alimentación y transportación de personas.</p> |

25

[illegible]

| Etapa                             | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                   | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                     | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                 | I                    | II |                               |                                                                                                                              |
| Adquisiciones/<br>Contrataciones. | Garantizar que el Proyecto Seguridad Hídrica cuente con una persona especialista en género, con | Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br>Especialista social. | • Contratar para la UGP Seguridad Hídrica una persona especialista en género con experiencia en | X                    | X  | 18,000.00                     | Este monto es el costo total por la contratación de este recurso técnico especializado por el período de los dos trimestres. |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                               | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I                    | II |                               |                                     |
|       | experiencias en VBG y EyAS/ASx para apoyar la ejecución de dichos procesos. | <b>Audiencia meta:</b><br>No aplica.                                         | VBG/EyAS/ASx (definir su perfil profesional, así: formación académica en ciencias sociales, derecho, psicología o áreas afines, con experiencia en género y protección de derechos; estableciendo entre otras, las siguientes funciones específicas:<br>-Diseñar y coordinar la implementación del Plan VBG y EyAS/ASx.<br>-Supervisar el cumplimiento del respectivo protocolo por parte de las personas consultoras y/o contratistas.<br>-Brindar apoyo técnico al MQRS en la gestión de denuncias.<br>-Capacitar al equipo de trabajo de la UGP Seguridad Hídrica y a las diferentes partes interesadas del mismo.<br>-Desempeñarse como enlace técnico con las instituciones externas laborando en prevención y atención de la VBG y EyAS/ASx). |                      |    |                               |                                     |

| Etapa                             | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                     | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Adquisiciones/<br>Contrataciones. | En lo que respecta a la supervisión, contar con una persona especialista social/ambiental en el equipo del consultor a cargo de la supervisión de los subproyectos u obras, que tenga las habilidades específicas para identificar y atender situaciones y/o denuncias relacionadas con la VBG y EyAS/ASx (por ejemplo: supervisar la socialización, comprensión y firma del Códigos de Conducta, verificar que el MQRS funcione en forma correcta cuando se trata de comunicaciones sobre VBG y la EyAS/ASx, refiriendo lo correspondiente a las respectivas entidades previamente identificadas. | Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br><b>Audiencia meta:</b><br>No aplica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir en el equipo del consultor de la supervisión de subproyectos u obras, una persona especialista social/ambiental, con formación en ciencias sociales, género y/o derechos humanos; desarrollando entre otras funciones, las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verificar que las personas o firmas contratistas y todo su personal de trabajo conozcan, comprendan y hayan firmado Código de Conducta.</li> <li>-Revisar periódicamente el funcionamiento del MQRS, con especial atención en las comunicaciones y/o denuncias sobre VBG y EyAS/ASx.</li> <li>-Asegurar la adecuada remisión de las comunicaciones y/o denuncias sobre VBG y la EyAS/ASx a las respectivas entidades especializadas.</li> <li>-Coordinar oportunamente con entidades locales de salud, seguridad, justicia y protección para utilizar y mantener rutas de interés y vigilancia actualizadas.</li> <li>-Generar informes técnicos trimestrales relativos al cumplimiento de los</li> </ul> </li> </ul> |                      |    | 0.00                          | Este proceso de contratación de recursos humanos especializados, se prevé desarrollar entre los meses de marzo a junio de 2026; su costo resultará diferenciado según así lo determine cada entidad contratista y corresponderá como gasto a su propio presupuesto. |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                               |                                                                              |                                                            | I                    | II |                               |                                     |
|       |                                               |                                                                              | procesos de prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx. |                      |    |                               |                                     |

| Etapa                             | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adquisiciones/<br>Contrataciones. | Para los proyectos en los que no se utilizan fondos del préstamo, el crédito o la donación para contratar a los proveedores de servicios relativos a la EYAS/ASX al inicio de la ejecución, se recomienda que los prestatarios incluyan en el PCAS una cláusula de ajuste para el caso de que surjan riesgos de EYAS/ASX durante la ejecución. | Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br>Especialista social y especialista de género e inclusión social.<br><br><b>Audiencia meta:</b><br>Partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto, con especial atención en personas beneficiarias y equipos de trabajo de las entidades contratistas responsables de los subproyectos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar en el Plan de Compromiso Ambiental y Social (PCAS) una cláusula de ajuste que permita destinar recursos adicionales si aparecen riesgos no previstos de EyAS/ASx.</li> <li>Identificar fuentes alternativas de financiamiento (fondos nacionales, contrapartida local, cooperación internacional)</li> <li>Establecer un procedimiento formal para activar la cláusula en caso de emergencias sociales o incremento de denuncias.</li> </ul> |                      | X  | 0.00                          | En el proceso de “identificación y gestión de fuentes alternativas de financiamiento”, es posible se requiera de una partida presupuestaria asignada a comunicaciones y transportación, pero eso lo determinará con mayor precisión la Coordinación General de la UGP Seguridad Hídrica. |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | X  | 0.00                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | X  | 0.00                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | X  | 0.00                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                               |                                                                              |                                                                                                                                     | I                    | II |                               |                                     |
|       |                                               |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir responsabilidades claras de la SAG y la UGP en la gestión de este ajuste.</li> </ul> |                      |    |                               |                                     |

| Etapa                             | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                           | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I                    | II |                               |                                     |
| Adquisiciones/<br>Contrataciones. | Definir claramente en los documentos de licitación los requisitos y las expectativas relacionadas con la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx. | <p>Especialista social y especialista de género e inclusión social.</p> <p>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</p> <p><b>Audiencia meta:</b><br/>No aplica; en su defecto, podrían ser las entidades contratistas de los subproyectos.</p> | <p>Establecer en los pliegos de licitación los compromisos obligatorios con relación a la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, donde se detallen los siguientes requisitos mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporación de cláusulas sobre la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>Presentar un plan de acción sobre prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx por parte de la persona consultora o firma oferente.</li> <li>Implementar el Código de Conducta comprendido y firmado</li> </ul> |                      | X  | 0.00                          |                                     |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I                    | II |                               |                                     |
|       |                                               |                                                                              | <p>por todo el equipo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar un proceso de capacitación periódica para subcontratistas y trabajadores(as).</li> <li>- Definidos los procedimientos de coordinación con el MQRs para la correcta recepción y gestión de denuncias.</li> <li>• Asegurar que estos requisitos sean parte de los criterios de evaluación técnica de las ofertas recibidas y sometidas a revisión.</li> </ul> |                      | X  | 0.00                          |                                     |

| Etapa                         | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                   | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                      | Actividades                                                                                                                                                                                            | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        | I                    | II |                               |                                     |
| Adquisiciones/Contrataciones. | Tomando como base las necesidades del Proyecto Seguridad Hídrica, los DEA y las políticas y objetivos del mismo, definir los requisitos que se incluirán en los | Especialista social; especialista de género e inclusión social y especialista en adquisiciones Seguridad Hídrica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar como requisito que todos(as) los(as) oferentes incluyan en su propuesta un Código de Conducta con cláusulas relativas a la prevención y</li> </ul> |                      | X  | 0.00                          |                                     |

32

| Etapa                             | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                                                                                                              | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Adquisiciones/<br>Contrataciones. | En el caso de las contrataciones competitivas nacionales, considerar la posibilidad de integrar los requisitos que figuran en los documentos estándar de las contrataciones competitivas internacionales para abordar los riesgos de la VBG y la EyAS/ASx. | <p>Especialista social; especialista de género e inclusión social y especialista en adquisiciones Seguridad Hídrica.</p> <p>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</p> <p><b>Audiencia meta:</b><br/>No aplica; en su defecto, podrían ser las entidades contratistas de los subproyectos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir en las licitaciones nacionales las mismas exigencias que en las internacionales respecto a la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx:</li> <li>- Cláusulas obligatorias de prevención y sanción.</li> <li>- Código de Conducta con enfoque en VBG y EyAS/ASx.</li> <li>- Propuestas de capacitación y sensibilización.</li> <li>- Procedimientos de denuncia y derivación o remisión.</li> <li>Estandarizar criterios de evaluación para garantizar igualdad de condiciones entre oferentes nacionales e internacionales.</li> <li>Promover que las y los contratistas nacionales desarrollen planes de acción sobre prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx alineados al PCAS y PGMO.</li> </ul> |                      | X  | 0.00                          | Las probables inversiones que demanden las actividades aquí enunciadas, corresponderán a los presupuestos generales presentados por las entidades contratistas concursantes en las respectivas licitaciones, como parte de sus ofertas técnicas y económicas. |

| Etapa                             | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Adquisiciones/<br>Contrataciones. | En los documentos de contrataciones se deberá establecer claramente de qué manera se pagarán en el contrato, los gastos relacionados con la gestión sobre prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx. A tal fin, se podrá, por ejemplo: i) incluir en las estimaciones cuantitativas rubros para actividades relacionadas con la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx claramente definidas (como la preparación de los planes de acción pertinentes) o ii) estimar sumas provisionales específicas para actividades que no puedan definirse anticipadamente (por Ejemplo: implementar | <p>Especialista social; especialista de género e inclusión social; especialista en adquisiciones y especialista en finanzas Seguridad Hídrica.</p> <p>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</p> <p><b>Audiencia meta:</b><br/>No aplica; en su defecto, podrían ser las entidades contratistas de los subproyectos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir líneas presupuestarias específicas para: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparación e implementación de planes para la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx (capacitaciones, materiales, campañas, etcétera).</li> <li>-Establecimiento y operación del MQRS con enfoque en prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>-Contratación de personal o consultorías especializadas en género y prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>-Actividades de sensibilización comunitaria (talleres, campañas radiales, material gráfico y otros).</li> <li>-Definir sumas provisionales para cubrir, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de derivación o remisión a</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |                      | X  | 0.00                          | Las probables inversiones que demanden las actividades aquí enunciadas, corresponderán a los presupuestos generales presentados por las entidades contratistas concursantes en las respectivas licitaciones, como parte de sus ofertas técnicas y económicas. |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                     | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                                                           | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                                                                       | I                    | II |                               |                                     |
|       | planes de acción pertinentes e involucrar a las y los proveedores de servicios relativos a la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, si fuera necesario). |                                                                              | proveedores externos de servicios de protección (atención y apoyo médico, refugio temporal, apoyo legal). Situaciones no previstas que requieran respuesta inmediata. |                      |    |                               |                                     |

| Etapa                             | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                                                        | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                 | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I                    | II |                               |                                     |
| Adquisiciones/<br>Contrataciones. | Antes de la presentación de las ofertas, definir y explicar claramente a las y los licitantes los contenidos del Código de Conducta que deben comprender, aceptar y aplicar en sus zonas de trabajo. | Especialista social; especialista de género e inclusión social; especialista en adquisiciones y especialista en finanzas Seguridad Hídrica.<br><br>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br><b>Audiencia meta:</b><br>No aplica; en su defecto, podrían ser las entidades | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un documento de referencia con los contenidos del Código de Conducta en materia de prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>Establecer como obligatorio que el Código de Conducta incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de la VBG, la EyAS/ASx y conductas inapropiadas y prohibidas.</li> <li>Compromiso permanente de trato</li> </ul> </li> </ul> |                      | X  | 0.00                          |                                     |
|                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | X  | 0.00                          |                                     |

| Etapas | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|        |                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I                    | II |                               |                                     |
|        |                                               | contratistas de los subproyectos.                                            | <p>respetuoso y digno para todas las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos claros de denuncia y sanciones ante faltas cometidas.</li> <li>- Capacitación obligatoria para trabajadores(as) y subcontratistas.</li> <li>- Firma de contrato laboral para todo el personal del Proyecto, antes de iniciar sus actividades de trabajo.</li> <li>- Comunicar a las y los oferentes, que el cumplimiento del Código de Conducta constituye una condición contractual y un criterio de evaluación.</li> </ul> |                      |    |                               |                                     |

| Etapas                        | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                               | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|                               |                                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                     | I                    | II |                               |                                     |
| Adquisiciones/Contrataciones. | Evaluar la respuesta a la VBG y la EyAS/ASX que propone la persona o entidad contratista en | Especialista social y especialista de género e inclusión social.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar el PGAS-C presentado por la persona o entidad contratista, que incluya:</li> </ul> |                      |    | 0.00                          |                                     |

37

| Etapa                     | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                            | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                        | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I                    | II |                               |                                     |
| Implementación/Ejecución. | Revisar el PGAS-C de la persona o entidad contratista para verificar que se hayan incluido las actividades y/o medidas de prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx. | Especialista social y especialista de género e inclusión social.<br><br>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br><b>Audiencia meta:</b><br>No aplica; en su defecto, podrían ser las entidades contratistas de los subproyectos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar que el Plan de Gestión Ambiental y Social del Contratista (PGAS-C) incluya:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Protocolos de prevención y atención (denuncia y respuesta) relacionados con la VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>-Cláusulas obligatorias relativas al Código de Conducta comprendido y firmado por todo el personal contratado.</li> <li>-Plan de capacitación sobre prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>-Medidas para garantizar infraestructura segura (baños separados, iluminación adecuada, carteles preventivos, cintas, etcétera).</li> <li>-Rutas de derivación o remisión hacia proveedores(as) de servicios especializados.</li> </ul> </li> <li>Identificar vacíos o debilidades en el PGAS-C y solicitar ajustes antes de aprobarlo.</li> <li>Asegurar que los indicadores sobre género y EyAS/ASx estén claramente definidos en el plan de acción, por</li> </ul> |                      | X  | 0.00                          |                                     |
|                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | X  | 0.00                          |                                     |

| Etapas | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                           | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|        |                                               |                                                                              |                                                                                       | I                    | II |                               |                                     |
|        |                                               |                                                                              | ejemplo: el porcentaje de personal capacitado, número de denuncias atendidas y otros. |                      |    |                               |                                     |

| Etapas                    | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                     | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I                    | II |                               |                                     |
| Implementación/Ejecución. | Verificar que el Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias (MQRS) recepcione y procese los mensajes garantizando la correcta aplicación de los procedimientos definidos, haciendo las remisiones necesarias para ser atendidas por las entidades correspondientes, con especial atención aquellas relacionadas con la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx. | Especialista social y especialista de género e inclusión social.<br><br>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br><b>Audiencia meta:</b><br>Partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto, con particular atención las personas beneficiarias del Proyecto, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asegurar que el MQRS disponga de: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Múltiples y accesibles canales de comunicación (número telefónico, WhatsApp, buzón físico, afiches, formatos).</li> <li>-Procedimientos específicos para prevenir y atender la VBG y la EyAS/ASx, con fundamento en los principios de confidencialidad, respeto y trato digno.</li> <li>-Desarrollo de un registro de denuncias ético y seguro.</li> <li>-Protocolo de derivación o remisión a proveedores(as) de</li> </ul> </li> </ul> | X                    | X  | 0.00                          |                                     |

| Etapas | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|        |                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I                    | II |                               |                                     |
|        |                                               |                                                                              | servicios especializados (salud, justicia, protección y apoyo a las personas sobrevivientes).<br>-Personal designado y capacitado para la recepción, registro y seguimiento de comunicaciones de personas sobrevivientes de VBG y la EyAS/ASx.<br>-Monitoreo, remisión y seguimiento de cada comunicación sobre VBG y la EyAS/ASx: recepción de comunicación/mensaje → respuesta → remisión → seguimiento → cierre. |                      |    |                               |                                     |

| Etapas                    | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                         | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Implementación/Ejecución. | Comprensión y firma del Código de Conducta<br>•Garantizar que las personas que firmen el Código de Conducta comprendan claramente los | Consultores(as) y contratistas de los subproyectos u obras.<br><br><b>Audiencia meta:</b><br>Partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto, con atención | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un Código de Conducta oficial del Proyecto, aprobado por la UGP Seguridad Hídrica y el Banco Mundial.</li> <li>Asegurar la firma individual y obligatoria de todo el personal participando en el Proyecto, inclusive</li> </ul> | X                    |    | 0.00                          | Los posibles costos que podrían demandar algunas de estas actividades, podrían cargarse al presupuesto ya asignado para los espacios formativos sobre “Género” y “Masculinidades Positivas”, ya que el tema del “Código de Conducta” resulta vinculante a |
|                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | X  | 0.00                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |

41

| Etapas                    | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                        | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I                    | II |                               |                                     |
| Implementación/Ejecución. | Capacitar a las y los trabajadores del Proyecto, sus subproyectos y obras y los grupos poblacionales locales sobre la prevención y atención de la VBG y la ellas/AS. | <p>Especialista social y especialista de género e inclusión social.</p> <p>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</p> <p>Consultores(as) y contratistas de los subproyectos u obras.</p> <p><b>Audiencia meta:</b><br/>Partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto, con especial atención en las personas beneficiarias y los equipos de trabajo de las entidades contratistas de los subproyectos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar un programa de capacitación integral en prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, donde se capacite a: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Personal de la UGP, personas o entidades consultoras y contratistas y demás partes interesadas del Proyecto; subcontratistas y trabajadores(as) de campo; lideresas y líderes comunitarios, mujeres, jóvenes, docentes y grupos vulnerables.</li> <li>-La propuesta de contenidos temáticos, conformada entre otros, por los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos sobre género, VBG, EyAS/ASx y conductas prohibidas;</li> <li>Obligaciones del personal del Proyecto según el Código de Conducta; procedimientos para denunciar en el MQRS situaciones sobre VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>Principios del enfoque centrado en las personas sobrevivientes.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | X                    |    | 0.00                          |                                     |

| Etapas | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                    | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|--------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|        |                                               |                                                                              |                                                                                                | I                    | II |                               |                                     |
|        |                                               |                                                                              | -Incluir materiales pedagógicos accesibles y amigables (cartillas, afiches, videos, etcétera). |                      |    |                               |                                     |

| Etapas                    | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASx.                                                                                                                                                                   | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                    | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Implementación/Ejecución. | Realizar el seguimiento y la evaluación de los avances en las actividades relacionadas con la prevención y atención de la VBG y la EyAS/ASx, incluida la reevaluación de los riesgos, cuando así sea necesario. | Especialista social y especialista de género e inclusión social.<br><br>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.<br><br>Consultores(as) y contratistas de los subproyectos u obras. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un Sistema de Monitoreo y Evaluación (M&amp;E) específico para calibrar y analizar las situaciones de VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>Definir indicadores de avance como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de personal desagregado por sexo y contratistas capacitados(as) en prevención y atención de VBG y la EyAS/ASx.</li> <li>Porcentaje de mujeres y hombres trabajadores que firmaron el Código de Conducta.</li> <li>Número de quejas relacionadas con la VBG y la EyAS/ASx, recibidas y resueltas mediante el MQRS.</li> <li>Tipo de comunidades alcanzadas con campañas de sensibilización.</li> </ul> </li> </ul> |                      |    | 0.00                          | Las reevaluaciones de riesgos locales (comunitarios) demandarán la disponibilidad de un presupuesto, pero esas acciones serán ejecutadas en un período de tiempo diferente al previsto en el presente cronograma de actividades. |
|                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |    | 0.00                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |    | 0.00                          |                                                                                                                                                                                                                                  |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX. | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad. | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto. |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I                    | II |                               |                                     |
|       |                                               |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar reevaluaciones de riesgos en las comunidades cuando se detecten cambios en el contexto (por ejemplo: aumento de denuncias, migración, conflictos sociales).</li> <li>Generar informes periódicos con hallazgos y recomendaciones para ajustar las medidas desarrolladas.</li> </ul> |                      |    | 0.00                          |                                     |

| Etapa                     | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                           | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I                    | II |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Implementación/Ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo actividades adecuadas en el marco del Proyecto para reducir los riesgos sobre la VBG y la EyAS/ASx, antes del inicio de los subproyectos u obras, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Contar con instalaciones separadas, seguras y de fácil acceso para las mujeres y los</li> </ul> </li> </ul> | <p>Especialista social y especialista de género e inclusión social.</p> <p>Coordinación General del Proyecto Seguridad Hídrica.</p> <p>Consultores(as) y contratistas de los subproyectos u obras.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar infraestructura segura y diferenciada en los sitios de los subproyectos u obras: <ul style="list-style-type: none"> <li>Baños y vestuarios separados para mujeres y hombres.</li> <li>Sanitarios con cerraduras internas y acceso seguro.</li> <li>Instalar iluminación adecuada en espacios públicos, pasillos,</li> </ul> </li> </ul> |                      |    | 0.00                          | El desarrollo de estas obras derivadas o conexas a los subproyectos demandarán la disponibilidad de un presupuesto, pero esas acciones serán ejecutadas en un período de tiempo diferente al previsto en el presente cronograma de actividades y formarán parte de los PGAS-C de las entidades contratistas, por ende, su presupuesto es diferente al aquí consignado; en todo caso, desde la |

| Etapa | Medidas para abordar los riesgos de EyAS/ASX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable(s) de la adopción de la medida y audiencia meta de la actividad.                                                                                                                                | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tiempo en trimestres |    | Presupuesto Estimado en US\$. | Observaciones sobre el presupuesto.                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I                    | II |                               |                                                                                                |
|       | hombres que trabajan en el sitio. Los vestuarios y los sanitarios deben estar ubicados en áreas apartadas, tener iluminación adecuada y ofrecer la posibilidad de cerrar puertas y ventanas desde adentro.<br>• Colocar en lugares visibles del sitio del Proyecto (si corresponde), carteles en los que se indique a las y los trabajadores y a la comunidad, que en dicho lugar se prohíbe la VBG y la EyAS/ASx.<br>• Los espacios públicos en los terrenos del Proyecto, deberán estar bien iluminados, cuando así corresponda. | <b>Audiencia meta:</b><br>Partes interesadas y/o afectadas por el Proyecto, con especial atención en las personas beneficiarias y los equipos de trabajo de las entidades contratistas de los subproyectos. | campamentos y áreas comunes.<br>Colocar carteles visibles y permanentes en los sitios del Proyecto, informando que la VBG y la EyAS/ASx están prohibidas.<br>Habilitar espacios de descanso y trabajo con condiciones dignas y libres de riesgos.<br>• Incluir un plan de seguridad física vinculado al PGAS-C de la persona o entidad contratista. |                      |    |                               | perspectiva de la UGP Seguridad Hídrica corresponderá monitorear y supervisar su cumplimiento. |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |    | <b>41,900.00</b>              |                                                                                                |

## ***Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras***

# ***CÓDIGO DE CONDUCTA***

# 1. INTRODUCCIÓN

El Proyecto *Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras* reconoce la importancia de establecer normas claras de conducta, valores y principios, que orienten el comportamiento de todas y todos los actores vinculados al diseño, ejecución, monitoreo y sostenibilidad del proyecto. El Código de Conducta es parte de nuestras medidas para hacer frente a los riesgos sociales relacionados con las actividades del proyecto. Se aplica a todo nuestro personal, trabajadores y otros empleados en los lugares donde se ejecutan las obras u otras actividades. También se aplica al personal de cada subcontratista y a cualquier otra persona que participe en la ejecución del proyecto. Todas esas personas se denominan "Personal del Contratista" y están sujetas al presente Código de Conducta.

Este Código de Conducta tiene como alcance prevenir y sancionar, de manera estricta, cualquier forma de Explotación y Abuso Sexual (EyAS), Acoso Sexual (ASx) y Violencia Basada en Género (VBG), así como promover el respeto de los derechos humanos y condiciones de trabajo seguras y dignas, en conformidad con los Estándares Ambientales y Sociales del Banco Mundial, particularmente:

- EAS 2: Trabajo y Condiciones Laborales
- EAS 4: Salud y Seguridad de la Comunidad
- EAS 10: Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información

Todos los colaboradores tienen el deber de conocer este Código y solicitar aclaraciones sobre la información contenida a su jefe inmediato o al área de Recursos Humanos. El incumplimiento de este Código puede resultar en amonestaciones, sanciones e incluso la desvinculación laboral.

## **Relación con otros instrumentos del proyecto:**

Este Código de Conducta forma parte del Marco de Gestión Ambiental y Social (MGAS) del Proyecto y complementa los siguientes instrumentos:

- Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS)
- Plan de Participación de las Partes Interesadas (PPPI)
- Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias (MQRS)
- Plan de Acción sobre Prevención y Atención de la Violencia Basada en Género (VBG) y la Explotación y Abuso Sexual/Acoso Sexual (EyAS/ASx).
- Marco de Reasentamiento (si aplica al subproyecto) El cumplimiento de este Código es requisito contractual y su violación constituye incumplimiento de obligaciones contractuales con el proyecto.

## 2. OBJETIVO GENERAL.

El objetivo general del presente Código de Conducta es el siguiente:

Establecer de forma clara, precisa y obligatoria, las normas que regulan el comportamiento de todas las personas vinculadas al Proyecto, con el fin de garantizar un entorno de trabajo seguro, respetuoso y profesional, promoviendo la integridad, la equidad, la legalidad, y sostenibilidad.

### DEFINICIONES

**Explotación Sexual (ES):** Todo abuso real o intento de abuso de una situación de vulnerabilidad, poder diferencial o confianza con fines sexuales, incluyendo el lucro monetario, social o político derivado de la explotación sexual de otra persona.

**Abuso Sexual (AS):** Intrusión física real o bajo amenaza de carácter sexual, mediante la fuerza o en condiciones desiguales o coercitivas.

**Acoso Sexual (ASx):** Avances sexuales no deseados, solicitudes de favores sexuales u otra conducta verbal o física de naturaleza sexual, cuando:

- La sumisión a tal conducta se convierte implícita o explícitamente en condición de empleo
- La sumisión o rechazo de tal conducta se utiliza como base para decisiones de empleo
- Tal conducta tiene el propósito o efecto de interferir con el desempeño laboral o crear un ambiente intimidante, hostil u ofensivo

**Violencia Basada en Género (VBG):** Todo acto dañino perpetrado contra la voluntad de una persona y que está basado en diferencias (de género) socialmente atribuidas entre hombres y mujeres. Incluye violencia física, sexual, psicológica y económica.

**Trabajo Infantil:** De acuerdo con el Código de la Niñez y la Adolescencia de Honduras y el EAS 2 del Banco Mundial, se prohíbe el empleo de personas menores de 14 años. Para personas entre 14 y 18 años, solo se permite trabajo ligero que no interfiera con su educación ni comprometa su salud y desarrollo.

**Trabajo Forzoso:** Toda forma de trabajo o servicio exigido bajo amenaza de sanción y para el cual la persona no se ha ofrecido voluntariamente.

**Personal de Contratista:** Incluye empleados directos, subcontratistas, personal temporal, consultores, supervisores, personal de seguridad, visitantes y cualquier persona vinculada directa o indirectamente al proyecto.

## ALCANCE Y APLICACIÓN

Este Código de Conducta es aplicable a **todas las personas involucradas en el Proyecto**, es decir: empleadas y empleados, contratistas, subcontratistas, supervisores(as), personal técnico y de seguridad, visitantes, voluntarios(as) y cualquier otro(a) actor(a) vinculado(a) directa o indirectamente al Proyecto, sin excepción.

En la siguiente tabla se presenta una descripción de la normativa legal nacional aplicable al Proyecto y algunas de manera puntual al código de conducta presentado, en casos de falta de regulaciones por las leyes nacionales o estén en discrepancia entre éstas últimas y los Estándares ambientales y sociales de Banco Mundial, prevalecerán las normativas del Banco Mundial, lo cual también aplica para las guías generales y del sector agua y saneamiento de Medio Ambiente, Salud y Seguridad (MASS) del Banco Mundial.

| NORMATIVA                                                                                      | APLICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Constitución de la República de Honduras.                                                      | Protege el derecho fundamental a la dignidad, igualdad y no discriminación.                                                                                                                                                                                                 |
| Código del Trabajo.                                                                            | El Código de Trabajo regula las relaciones laborales más frecuentes en el proyecto.                                                                                                                                                                                         |
| Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer.                                                | Proporciona las normas legales para promover la equidad de género, prohíbe la discriminación e impulsa la igualdad de derechos.                                                                                                                                             |
| Ley contra la Violencia Doméstica.                                                             | Normaliza y sanciona lo concerniente a las diferentes violencias que se suscitan en el hogar y espacios conexos.                                                                                                                                                            |
| Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.                                         | A la protección integral de los niños en los términos que consagra la Constitución de la República y la Convención sobre los Derechos del Niño, protegiéndolo contra la explotación económica, regulando la forma en que puede trabajar, el tipo de trabajo y sus derechos. |
| Código de Ética y Conducta de los Servidores Públicos, Decreto Legislativo No. 36- 2007 del    | Código de Ética y Conducta de los Servidores Públicos, Decreto Legislativo No. 36-2007 del                                                                                                                                                                                  |
| Estándares Ambientales y Sociales (EAS) del Banco Mundial.                                     | Los 10 Estándares Ambientales y Sociales del Banco Mundial (EAS)                                                                                                                                                                                                            |
| Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre trabajo forzoso e infantil. | Convenio No.138: Edad mínima general para realizar la acción de trabajar.<br><br>Convenio No.182: Erradicación de la esclavitud; el trabajo forzoso y las actividades ilícitas o peligrosas.                                                                                |

### 3. LINEAMIENTOS DE CONDUCTA

#### A. PRINCIPIOS GENERALES DE CONDUCTA

El personal del Contratista deberá:

1. Desempeñar sus funciones de manera competente y diligente.
2. Cumplir con estas normas de conducta y todas las leyes y reglamentos aplicables, incluidos los requisitos de salud, para proteger la salud, la seguridad y el bienestar del personal del contratista y de cualquier otra persona.
3. Tratar a todas las personas con respeto, equidad y sin discriminación, agresividad, violencia verbal, física, psicológica o sexual.
4. No utilizar lenguaje ofensivo, discriminatorio o violento, ni incurrir en intimidación, acoso o abuso físico, psicológico o sexual.
5. No participar en actividades delictivas o ilegales.
6. No realizar compromisos a nombre del proyecto sin autorización formal.
7. Prohibido contraer deudas con personas de la comunidad.
8. Denunciar violaciones a este Código de Conducta utilizando los canales del Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias (MQRS).
9. No tomar represalias contra ninguna persona que denuncie violaciones a estas normas de conducta o que haga uso del MQRS del proyecto.

## B. SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (SSO)

### i. Normas Generales para Oficina

- Participar en capacitaciones de SSO, EyAS/ASx, VBG y uso del MQRS.
- Mantener ergonomía adecuada: posturas correctas al sentarse, pausas activas cada 2 horas.
- Mantener orden y no obstruir salidas ni rutas de evacuación para prevenir accidentes.
- Uso seguro de equipos eléctricos: no sobrecargar tomacorrientes, apagar equipos al final de la jornada.
- Fomentar hábitos saludables: hidratación, alimentación balanceada y pausas de descanso.
- Participar en reuniones para lecciones aprendidas y comportamiento seguro.
- Conducta responsable: respeto, puntualidad y trabajo en equipo.
- Emergencias: conocer plan de evacuación, participar en simulacros y mantener calma.
- Desinfectar los espacios de trabajo tales como: sillas, mesas, computadora, lápices.
- Reportar incidentes o condiciones inseguras inmediatamente.

### ii. Normas Generales en Obras

- Respetar horarios de descanso establecidos.
- Uso obligatorio de Equipo de Protección Personal (EPP): casco, chaleco reflectivo, botas de seguridad, guantes, gafas de protección.
- Acceso y desplazamiento seguro por rutas señalizadas y zonas autorizadas.
- Prevención de caídas y golpes: mantener orden y limpieza, instalar protecciones.
- Uso seguro de maquinaria y herramientas solo por personal capacitado y autorizado.
- Aplicación de permisos de trabajo seguro en energía, excavaciones, soldadura, espacios confinados y trabajos en altura.
- Prohibido fumar, consumir alcohol o drogas en obra. No realizar bromas peligrosas.
- Personal de obra tiene prohibido portar armas. Personal de seguridad solo puede portar armas expresamente autorizadas por escrito.
- Conocer puntos de reunión, rutas de evacuación y reportar incidentes o condiciones inseguras.
- Cumplimiento del Reglamento de Medidas Preventivas de Trabajo del país y especificaciones de los estándares sociales y ambientales del proyecto.
- Informar sobre enfermedades que puedan afectar el desempeño laboral.
- Manipular adecuadamente herramientas y equipo.

### iii. Normas de Emergencia

- Conocer rutas de evacuación y zonas seguras.
- Mantener botiquines accesibles y señalizados.
- Seguir instrucciones de brigadas o responsables durante emergencias.

### iv. Responsabilidad y Disciplina

- Cada persona es responsable de su seguridad y la de sus colegas.
- Prohibido dañar o inutilizar equipos de seguridad.
- Las infracciones serán objeto de medidas disciplinarias.

### v. Normas para Personal Foráneo Contratado

- Mantener una conducta respetuosa, evitar gritos, insultos, rumores o acecho.
- No compartir información confidencial sin autorización.
- Prohibido el abuso de poder o autoridad.
- Mantener la convivencia armónica en hospedajes y campamentos.
- No operar maquinaria sin capacitación y autorización.
- Los campamentos se ubicarán a distancia mínima de 2,000 metros de pueblos locales, sitios culturales y cursos de agua.
- Los campamentos contarán con sistemas adecuados de manejo de basura, sistemas sépticos, provisiones de saneamiento y reglas sobre niveles de ruido.
- Los trabajadores migrantes deben permanecer en los campamentos designados.
- Cumplir y respetar normas culturales de las comunidades.

### vi. Normas para el Personal de Seguridad • Actuar con respeto, cortesía y profesionalismo en todo momento.

- Prohibido abandonar el puesto sin autorización.
- No consumir alcohol o drogas durante el servicio.
- Seguir protocolos de seguridad y mantener la confidencialidad.
- No portar armas no autorizadas expresamente por escrito.
- Apoyar la implementación de planes de emergencia.

## C. PREVENCIÓN DE EXPLOTACIÓN Y ABUSO SEXUAL, ACOSO SEXUAL Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO

El proyecto tiene tolerancia cero ante cualquier forma de Explotación y Abuso Sexual (EyAS), Acoso Sexual (ASx) y Violencia Basada en Género (VBG). Estas conductas son consideradas faltas gravísimas y resultarán en la terminación inmediata del contrato y denuncia ante las autoridades competentes.

## Prohibiciones Absolutas

- Mantener relaciones sexuales con menores de 18 años, independientemente del consentimiento o leyes locales sobre edad de consentimiento.
- Solicitar, ofrecer o aceptar favores sexuales a cambio de empleo, servicios, protección o cualquier beneficio relacionado con el proyecto.
- Mantener relaciones íntimas con personas en situación de vulnerabilidad bajo su supervisión o responsabilidad laboral.
- Realizar comentarios, gestos, insinuaciones o propuestas de naturaleza sexual no deseadas.
- Compartir, mostrar o distribuir material pornográfico o de contenido sexual en espacios de trabajo.
- Utilizar lenguaje sexualmente explícito, hacer chistes, comentarios o bromas de contenido sexual.
- Establecer contacto físico no deseado o inapropiado.

## Obligaciones Específicas

- Participar en capacitación obligatoria sobre prevención de EyAS/ASx y VBG dentro de los primeros 15 días de contratación.
- Denunciar inmediatamente cualquier caso conocido o sospechado de EyAS/ASx o VBG a través del MQRS.
- Cooperar plenamente en investigaciones relacionadas.
- Respetar la confidencialidad de víctimas y denunciantes.

**NOTA CRÍTICA:** La inacción ante conocimiento de casos de EyAS/ASx o VBG es considerada falta grave y puede resultar en terminación de contrato.

## D. PROHIBICIÓN DE TRABAJO INFANTIL Y TRABAJO FORZOSO

### Prohibición de Trabajo Infantil

- Prohibido contratar menores de 14 años bajo cualquier circunstancia.
- Personas entre 14-18 años solo pueden realizar trabajo ligero que no interfiera con su educación ni comprometa su salud, seguridad o desarrollo moral.

**Prohibido que menores de 18 años realicen trabajos peligrosos:**

- Trabajos peligrosos (altura, maquinaria pesada, espacios confinados)
- Trabajo nocturno (22:00-06:00 hrs)
- Manipulación de sustancias químicas o tóxicas

### **Obligaciones adicionales:**

- Verificación obligatoria de edad mediante documento oficial antes de contratación
- Denuncia inmediata de casos detectados de trabajo infantil ilegal al MQRS y autoridades competentes

## **Prohibición de Trabajo Forzoso**

- Prohibido exigir trabajo o servicios bajo amenaza de sanción.
- Todo trabajo debe ser voluntario y con consentimiento libre del trabajador.
- Prohibido retener documentos de identidad de trabajadores.
- Prohibido exigir depósitos financieros como condición de empleo.
- Los trabajadores tienen derecho a terminar su empleo con aviso razonable.

## **E. RELACIONES CON COMUNIDADES**

El personal del proyecto debe mantener relaciones respetuosas y profesionales con las comunidades donde se ejecutan las actividades:

- Respetar horarios de descanso comunitario y evitar ruido excesivo fuera de horario laboral autorizado.
- No ingresar a propiedades privadas sin autorización expresa del propietario.
- Respetar festividades, ceremonias religiosas y prácticas culturales locales.
- Prohibido fotografiar o grabar personas sin su consentimiento previo.
- Prohibido establecer relaciones sentimentales o sexuales con miembros de la comunidad que generen conflictos de interés o situaciones de vulnerabilidad.
- Utilizar canales oficiales del proyecto para comunicación con autoridades locales.
- No hacer promesas o compromisos a nombre del proyecto sin autorización expresa.
- Prohibido fomentar reuniones para ingesta de licor en zonas aledañas a la obra con el fin de garantizar la tranquilidad y seguridad de los vecinos.
- Mantener los sitios de trabajo limpios y en orden, minimizando molestias a residentes y transeúntes.
- Respetar la privacidad de los predios particulares, intimidad familiar y costumbres autóctonas.

## 4. MECANISMO DE QUEJAS, RECLAMOS Y SUGERENCIAS (MQRS)

Todas las personas tienen derecho a presentar quejas, reclamos o sugerencias relacionadas con el cumplimiento de este Código de Conducta de manera confidencial y sin temor a represalias.

### Canales de Denuncia Disponibles

El MQRS del proyecto está disponible a través de los siguientes canales:

- Buzones físicos ubicados en oficinas del proyecto y sitios de obra
- Línea telefónica del proyecto (información disponible en oficinas de la UGP)
- Correo electrónico institucional del proyecto
- Atención presencial en oficinas de la Unidad de Gestión del Proyecto (UGP)

### Garantías para Denunciantes

- Las denuncias pueden ser anónimas o identificadas, según preferencia del denunciante.
- El proyecto garantiza confidencialidad en el manejo de las denuncias.
- Protección absoluta contra represalias para denunciantes de buena fe.
- Toda denuncia será investigada de manera imparcial y oportuna.
- El denunciante recibirá información sobre el proceso y seguimiento de su denuncia.

## 5. AMONESTACIONES Y SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO

Las violaciones del Código de Conducta serán objeto de sanciones, cuya severidad estará en función de la gravedad de la falta cometida, y se aplicarán respetando las disposiciones legales vigentes.

### Clasificación de Faltas y Sanciones Correspondientes

| Tipo de Falta       | Ejemplos                                                                                                                                                  | Sanciones Aplicables                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Faltas Leves</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuntualidad ocasional</li> <li>• No uso de EPP (primera vez)</li> <li>• Desorden en área de trabajo</li> </ul> | 14. Llamado de atención verbal<br>15. Advertencia formal por escrito |

| Tipo de Falta            | Ejemplos                                                                                                                                                                                                                                            | Sanciones Aplicables                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Faltas Graves</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reincidencia en faltas leves</li> <li>Incumplimiento de normas de SSO</li> <li>Conducta irrespetuosa</li> <li>No reportar condiciones inseguras</li> </ul>                                                   | 16. Advertencia formal por escrito<br>17. Capacitación obligatoria adicional<br>18. Suspensión temporal sin goce de salario (1-7 días)               |
| <b>Faltas Gravísimas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cualquier forma de EyAS/ASx o VBG</b></li> <li>Trabajo infantil</li> <li>Trabajo forzoso</li> <li>Actividades delictivas</li> <li>Fraude o corrupción</li> <li>Represalias contra denunciantes</li> </ul> | 19. <b>Terminación inmediata del contrato</b><br>20. <b>Denuncia ante autoridades competentes</b><br>21. Inhabilitación para trabajar en el proyecto |

*Todas las sanciones se aplicarán respetando el debido proceso y las disposiciones legales laborales vigentes en Honduras.*

## 6. DECLARACIÓN DE COMPROMISO

Yo, el abajo firmante, declaro lo siguiente:

1. He recibido una copia del Código de Conducta del Proyecto Seguridad Hídrica en el Corredor Seco de Honduras en un idioma que comprendo.
2. He leído y comprendido íntegramente el presente Código de Conducta, incluyendo todas las definiciones, obligaciones, prohibiciones y sanciones establecidas.
3. He participado en la inducción sobre el Código de Conducta y he tenido la oportunidad de hacer preguntas y aclarar dudas.
4. Acepto y me comprometo a cumplir con todas las disposiciones establecidas en este Código.
5. Reconozco que cualquier incumplimiento de este Código podrá ser objeto de sanciones disciplinarias, incluyendo la terminación de mi contrato y denuncia ante las autoridades competentes.
6. Conozco los canales del Mecanismo de Quejas, Reclamos y Sugerencias (MQRS) y me comprometo a utilizarlos para reportar cualquier violación a este Código.
7. En caso de dudas o consultas sobre el contenido de este Código, me comprometo a contactar a mi supervisor inmediato o al área de Recursos Humanos para su aclaración.

## DATOS Y FIRMA DEL EMPLEADO

Nombre completo del empleado:

\_\_\_\_\_

Documento de identidad: \_\_\_\_\_

Cargo que desempeña: \_\_\_\_\_

Empresa/Contratista: \_\_\_\_\_

Firma del empleado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## FIRMA DE REPRESENTANTE AUTORIZADO DEL CONTRATISTA

Nombre del representante: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Firma autorizada: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

*Este documento debe ser firmado antes de iniciar actividades en el proyecto y será parte del expediente laboral del empleado.*